

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» с.Никольское

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО руководитель: <u>С.С. Сазонова</u> (С.С.Сазонова) « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.	СОГЛАСОВАНО: <u>Т.А. Алексеева</u> (Т.А.Алексеева) зам.директора по учебно- воспитательной работе « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.	УТВЕРЖДАЮ: <u>Е.А. Малютина</u> (Е.А.Малютина) директор МАОУ «СОШ №16» с.Никольское « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.
---	--	--

**Рабочая учебная программа
По истории Урала**

7 класс (34 часов в год, 1 час в неделю, базовый уровень)

2015/2016

Составлена на основе программы Виноградов Н.Б. Чагин Г.Н. Шкерин В.А. История Урала с древнейших времён до конца XVIII века. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Ребяков Дмитрий Витальевич, учитель первой кв. категории

2015 год

Пояснительная записка

УМК по истории Урала состоит из следующих компонентов:

Виноградов Н.Б. Чагин Г.Н. Шкерин В.А. История Урала с древнейших времён до конца XVIII века. Екатеринбург.: Сократ. 2005

Задачи:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Урала как закономерном и необходимом периоде современной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Урала и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Урала, их роль в истории и культуре;
- Формировать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине у детей.

Знания и умения учащихся 7 класс:

- умение в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходства и различия;
- умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение анализировать исторический источник;
- умение работать с исторической датой;
- умение оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность исторических событий и явлений;

Содержание курса

Урал в составе Московского государства (XVII в.)

Уральские города — военно-административные, экономические и религиозные центры. Особенности планировки уральских городов. Возвышение Соли Камской и Верхотурья. Права и обязанности городского населения. Развитие ремесел: судостроение и кузнечное производство. Поиски и освоение рудных месторождений. Уральские рудознатцы Тумашевы. Появление первых металлургических

производств мануфактурного типа. «Невьянское рудное и железное дело». Развитие торговли. Ирбитская ярмарка. Власть и общество: народные движения. «Сибирские гарнизоны»: формирование и расположение вооруженных сил. Условия и задачи военной службы.

Церковь и освоение Урала. Создание епархий.

Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII – первой половине XIX вв.

Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Государственная промышленная политика и строительство первых казенных заводов. Формирование органов управления заводским делом. Роль В.Н.Татищева и В.Геннина в создании уральской горнозаводской промышленности. Монетное производство в Екатеринбурге.. Заводовладельцы: Демидовы, Строгановы, Шаховские, Всеволожские, Яковлевы, М. Походяшин и др. Превращение Урала введущий горнозаводской район России. Причины постепенного снижения уровня и темпов развития уральской металлургии к концу XVIII в. Изменение управления горными заводами Урала в первой половине XIX в. Складывание системы горных округов. Начало технической перестройки уральских заводов. Промышленный переворот на Урале. Внедрение паровых двигателей, пудлингования. Изменение характера труда в связи с промышленным переворотом.

Промышленность Урала в XVIII - первой половине XIX вв.

Заселение и аграрное освоение новых территорий. Открытие золота на Урале. Золотодобыча. Солеварение – старейшая отрасль промышленности Урала. Большой Сибирский тракт. Дорожная сеть Урала.

Торговля. Возрастание роли региона в экономической интеграции страны. Ярмарки и торжки – центры торговли. Ирбитская, Крестовско-Ивановская ярмарки. Роль городов в развитии торговли (Екатеринбург, Оренбург, Троицк). Экспорт уральской продукции за рубеж.

Художественные промыслы и прикладное искусство. Камнерезное и ювелирное производство. Художественная обработка металла: златоустовское холодное оружие, искусство златоустовских гравиров на металле. Художественная роспись по металлу – тагильские подносы. Невьянские сундуки.

Социальные отношения и конфликты на Урале в XVIII в. - первой половине XIX вв.

Башкирское восстание 1705 — 1711 гг. «Крестьянская война 1773 — 1775 гг. и особенности ее хода на Урале. Волнения горнозаводского населения Урала в первой половине XIX в. Декабристы на Урале. Уральские вольнодумцы. Дело А. Лоцманова.

Социокультурные процессы на Урале в XVII — XVIII вв.

Строгановская вотчина как «культурное гнездо»: книжные собрания, иконописные мастерские, певческая школа, прикладное искусство. Устная и письменная словесность Урала в XVII — XVIII вв. Фольклор. Легенды об Урале, запечатленные в русских летописях. Народные предания о богатствах Урала. Фольклорный цикл о Ермаке. Сборник русского былинного эпоса Кириши Данилова. Фольклор горнозаводских

рабочих: семейные предания, лирические песни. Общерусский характер семейных и календарных обрядов. Зарождение литературной жизни на Урале. «Наказы» В.Н. Татищева. Складывание системы просвещения и профессиональной подготовки на Урале в XVIII в. Развитие научных и технических знаний. Изучение Урала научными экспедициями.

Архитектура. Крепостное и острожное деревянное строительство. Начало каменного строительства на Урале. Кремль г. Верхотурья – яркий пример каменного зодчества первой четверти XVIII в. Планировка и застройка заводских поселений. Памятники гражданской архитектуры: административные и заводские здания, усадьбы. Невьянская наклонная башня.

Складывание местных иконописных школ. Пермская деревянная скульптура.

Быт и нравы населения Урала. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Роль церкви в повседневной жизни уральцев.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Программа рассчитана на 34 часов (по 1 час. в неделю).

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Используемые средства обучения	Дом. задание
Глава I. Освоение края русскими (14 ч.)							
1	Введение	1	Диалог	Введение в курс	Ознакомиться с тем, что будем изучать в течении года		Поговорить с родителями о истории
2	Повторение материала 6 класса		Повторение материала	Повторение материала	Повторить материал	Карта, учебник	
3-4	Урал в XVII веке	2	Урок изучения нового материала	Ярмак Тимофеевич, Братья Строгановы, Хан Кучум и Сибирское Ханство	Объяснять причину завоевания Сибири и дальнейшего её освоения	Карта, учебник	§8 читать
5-6	Бабиновская дорога	2	Урок изучения нового материала	Дорога через «Камень»	Рассказать о значимости дороги через уральский хребет	Карта, учебник	§9 читать
7	Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
8-9	Урал в XVII столетии	2	Урок изучения нового материала	Урал после смуты в России.	Знать как отразилась смута и дальнейшие события на Урале.	Карта, учебник	§10 читать
10-11	Культура Урала в XV – XVIII столетиях	2	Урок изучения нового материала	Церковь, иконопись, старообрядчество	Иметь представление о культуре Урала в период его освоения русскими.	Карта, учебник	§ 11 читать
12	Подготовка к контрольной работе	1	Повторение материала	Повторение материала	Повторить материал	Карта, учебник	Подготовка к контрольной работе
13	Контрольная работа	1	Контрольная работа	Контрольная работа на тему «Освоение края русскими».	Написать о том как осваивался край. Какие последствия имели эти события.	Карта, учебник	
14	Работа над ошибками	1	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками		
Глава I. Урал в XVIII веке (20 час.)							
15-16	Создание крупной горнозаводской промышленности	2	Урок изучения нового материала	Развитие промышленности при Петре I	Рассказать о Демидовых, о развитии горного дела и приписных крестьянах.	Карта, учебник	§12 читать
17-18	Города и заводы на Урале в XVIII веке	2	Урок изучения нового материала	Развитие промышленности в XVIII веке	Рассказать о Демидовых, о развитии горного дела и приписных крестьянах.	Карта, учебник	
19-20	Оренбургская экспедиция	2	Урок изучения нового материала	Южный Урал и Средняя Азия, создание оренбургской губернии, оренбургское казачество.	Рассказать о создании оренбургского казачества и проникновении русских в степи Северного	Карта, учебник	§13 читать

					Казахстана		
21	Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
22-23	Экономика Урала в XVIII веке.	2	Урок изучения нового материала	Заводы и их владельцы, солевары, сельское хозяйство	Пересказывать текст учебника Рассказать о достижения в экономике	Карта, учебник	§14 читать
24-25	Восстание под предводительством Пугачёва.	2	Урок изучения нового материала	Восстание Пугачёва, Казачество, тяжёлая жизни крестьянства.	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе разных источников информации. Анализировать исторический источник; пересказывать текст учебника.	Карта, учебник	§15 читать
26-27	Культура Урала в XVIII веке	2	Урок изучения нового материала	Архитектура, живопись, старообрядчество	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе разных источников информации. Уметь анализировать разные точки зрения	Карта, учебник	§ 16 читать
28-29	Урок повторения и подготовки к итоговой контрольной работе	2	Повторение	Повторение материала	Весь курс	Карта, учебник	Повторение
30	Подготовка к контрольной работе	1	Повторение материала	Повторение материала	Повторить материал	Карта, учебник	Подготовка к контрольной работе
31	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа по всему материалу	Знать все основные события и процессы в истории Урала до конца XVIII века.	Карта.	
32-34	Резервные часы	3					